

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

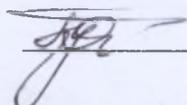
**Министерство образования и науки Забайкальского края**

**МКУ Комитет образования МР «Хилокский район»**

**МБОУ НОШ № 11 г.Хилок**

**РАССМОТРЕНО**

**Зам директора УВР**

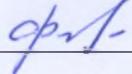


**Гуляева Л.И.**

**Приказ № 21  
от «29» 08 2024 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Методическим советом**



**Филатова Т.А.**

**Приказ № 21  
от «29» 08 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



**МБОУ**

**НОШ № 11**

**г. Хилок Курмазова С.В.**

**Приказ № 21  
от «29» 08 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАРМИЯ»**

**для обучающихся 3 – 4 классов**

**г. Хилок 2024**

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» военно-патриотической направленности разработана для реализации в начальной школе для учащихся 3-4-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 11.
- Основная образовательная программа начального образования бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 11.

### Актуальность

Для разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» выбрана примерная программа: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Выбор определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование и обязательного минимума содержания основных образовательных программ по данному курсу).

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Согласно учебному плану, программа ориентирована на обучение детей 3-4 класса и составлена с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учтена такая психологическая особенность данного возраста, как избирательность внимания. Дети легко откликаются на необычные, захватывающие уроки и внеклассные дела, но быстрая

переключаемость внимания не даёт им возможность сосредоточиться долго на одном и том же деле.

Дети в этом возрасте склонны к спорам и возражениям, особенностью их мышления является его критичность. У ребят появляется своё мнение, которое они стараются демонстрировать как можно чаще, заявляя о себе.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Программа предоставляет возможность изучения предмета на базовом уровне.

В программу внесены дополнительные дидактические единицы (темы) на выбор учителя, расширяющие темы для обучающихся (классов), имеющих повышенную учебную мотивацию к изучению предмета.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» военно-патриотической направленности адресована обучающимся 9-10 лет.

Условия набора детей в коллектив: группа комплектуется из учащихся III - IV классов. Оптимальное количество обучающихся в группе для успешного освоения программы - 10-12 человек.

**Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения (34 учебных часов).**

**Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю 1 час.**

**Формы обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).**

### **1.2. Предмет, цели и задачи.**

Предметом и целями объединения является:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа решает следующие задачи:

- воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в школьной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- развитие материально-технической базы объединения.

#### **Задачи:**

##### ***обучающие:***

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;

- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- знакомство со стрелковым оружием;

- формирование навыка использования стрелкового оружия;

- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

##### ***развивающие:***

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

##### ***воспитательные:***

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее Количество часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	

1.	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.	1	1	+	Опрос наблюдение
2.	<b>2.Военная история.</b> 2.1.Вооруженные Силы Российской Федерации. 2.2.История Вооруженных Сил РФ. 2.3.Структура Вооруженных сил и основные задачи. 2.4.Порядок прохождения военной службы. 2.5.Великие русские полководцы. 2.6.История юнармейского движения.	3	3	+	Опрос наблюдение
3.	<b>3.Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.</b> 3.1.Воинские звания. 3.2.Военная присяга. 3.3.Боевые Знамена.	1	1	+	Опрос наблюдение;  Проверка усвоения теоретических знаний
4.	<b>4.Физическая подготовка.</b>	8	2	6	Наблюдение  Контроль  Опрос  Анализ
5.	<b>5.Огневая подготовка.</b> 5.1.Виды огнестрельного боевого оружия. 5.2.Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).	8	4	4	Опрос  Наблюдение  Контроль  Анализ
6.	<b>6.Строевая подготовка</b> 6.1.Основы строевой подготовки. 6.2.Строй и управление им. 6.3.Отдание воинской чести без оружия.	8	4	4	Наблюдение  Контроль  Опрос  Анализ

7.	<b>7.Медико-санитарная подготовка.</b> 7.1.Медицинские термины. 7.2.Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. 7.3.Лекарственные растения и грибы. 7.4.Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. 7.5.Виды перевязок.	5	2	3	Опрос Наблюдение Анализ
	<b>ИТОГО часов:</b>	34	17	17	

### **Содержание программы.**

**1. Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

#### **2.Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации.** Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.

#### **История Вооруженных Сил РФ.**

История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

#### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

#### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

#### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

#### **История юнармейского движения.**

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

### **5. Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## **6. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

**знать**

**уметь**

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Применять знания на практике

→ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

- Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
  - различать звания в юнармейском подразделении.
  - исполнять гимн Юнармии.
    - Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;
  - что такое воинская дисциплина и требования к ней;
  - обязанности дневального по роте;
  - основные положения Устава, Гарнизонной и караульной служб;
  - правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.
    - Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
  - меры безопасности при обращении с оружием;
  - инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
  - устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
  - взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
  - основы техники стрельбы и методики тренировки;
  - правила соревнований;
  - устройство ручных осколочных гранат.
- 
- Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
  - готовить оружие к стрельбе;
  - вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии приемами и правилами;
  - анализировать результаты стрельбы;
  - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
    - Общие положения строевого Устава;
  - свои обязанности перед построением и в строю;
  - команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.
  - Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
  - умело действовать в составе отделения, взвода.
  - Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
  - Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
  - основные понятия анатомии и физиологии человека;
  - понятия об органах и системах органов, организме человека;

- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
  - Основы безопасности личности, общества и государства.
  - Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.
  - Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1.1. Календарный учебный график обучения

<i>№ п/п</i>	<i>месяц</i>	<i>Время проведения занятий</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	сентябрь	12:00-13:00	Теоретические занятия	1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.	Учебный кабинет	Опрос Наблюдение
2	сентябрь	12:00-13:00	Теоретические занятия	3	<b>2. Военная история.</b> 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. 2.2. История Вооруженных Сил РФ. 2.3. Структура Вооруженных сил и основные задачи. 2.4. Порядок прохождения военной службы. 2.5. Великие русские полководцы. 2.6. История юнармейского	Учебный кабинет	Проверка усвоения теоретических знаний

					движения.		
3	октябрь	12:00-13:00	Теоретические занятия	1	3.Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии. 3.1.Воинские звания. 3.2.Военная присяга. 3.3.Боевые Знамена.	Учебный кабинет	Наблюдение Контроль Проверка усвоения теоретических знаний
4	октябрь-ноябрь	12:00-13:00	Теоретические занятия, практика	8	4.Физическая подготовка.	Учебный кабинет, спортзал	Показ Опрос Наблюдение Контроль
5	февраль-март-апрель	12:00-13:00	Групповые занятия. Объяснения, показ.	8	5.Огневая подготовка. 5.1.Виды огнестрельного боевого оружия. 5.2.Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).	Учебный кабинет	Показ Опрос Наблюдение Контроль
6	апрель-май	12:00-13:00	Групповые занятия. Объяснения, показ.	8	6.Строевая подготовка 6.1.Основы строевой подготовки. 6.2.Строй и управление им. 6.3.Отдание воинской чести без оружия.	Учебный кабинет, спортзал	Показ Опрос Наблюдение Контроль
7	май	12:00-13:00	Групповые занятия. Объяснения, показ.	5	7.Медико-санитарная подготовка. 7.1.Медицинские термины. 7.2.Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. 7.3.Лекарственные растения и грибы. 7.4.Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. 7.5.Виды перевязок.	Учебный кабинет	Проверка усвоения теоретических знаний Показ Контроль

## 2.2. Условия реализации программы

### Формы организации деятельности:

групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

### Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

### Учебно – материальная база

Для обучения предоставлен 1 кабинет.

#### Кабинет:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- дидактический материал;
- Тесты.

## 2.3 Формы аттестации

По результатам участия обучающихся соревнованиях фиксируются в аналитической справке, пополняется портфолио ребенка и педагога, формируется фотобанк прошедших соревнований, занявших места в конкурсах, пополняется банк отзывов детей и родителей о деятельности педагога.

## 2.4 Методические материалы

### Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

### Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>

Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А .А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб.для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.